

Принято:

Педагогическим советом

МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №1 им. Р.Н. Нагимова»

им. Р.Н. Нагимова»

Протокол № 5

от «06» апреля 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ ДО «Детская музыкальная

школа №1 им. Р.Н.Нагимова»

(Хайруллина Г.М.)



Приказ № 19 от 06.04.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №1 им. Р.Н.Нагимова»

г.Альметьевск

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831), Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», в целях оказания методической помощи при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласно статье 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раскрываются значения данных понятий:

- **Электронное обучение** – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

В соответствии с Правилами оказания телематических услуг связи, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10 сентября 2007 года №575, информационно-телекоммуникационная сеть, как технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

- **Дистанционные образовательные технологии** реализуются при взаимодействии обучающихся и педагогических работников на расстоянии. Технически такое взаимодействие обеспечивается, в основном, применением информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет), представляющих собой объединённые между собой компьютерные сети, которые позволяют передавать информацию с помощью информационно-вычислительных ресурсов.

2.2. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

В данном Порядке установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Указанным Порядком устанавливается обязанность образовательной организации довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Необходимо учесть при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- образовательная организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с

обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

- образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

2.3. В случае реализацией организацией дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

- **Под информационной средой** понимается специально созданная и определенным образом структурированная часть информационного пространства, включающая совокупность субъектов, создающих, перерабатывающих, использующих информацию, саму информацию и аппаратные средства, ее обслуживающие.

- **Информационно-образовательная среда** – это информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса и освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. Цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- обеспечение возможности изучать дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы с использованием современных информационных технологий, непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- выполнение учебного плана.

4. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения могут быть применены следующие модели:

- Обучение с веб-поддержкой предполагает, что в учебном процессе, при очной форме обучения в среде электронного курса, до 30% времени по освоению дисциплины отводится на эту работу. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач:

- Организация обучения в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, онлайн консультации);
- Проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- Организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;

- Смешанное обучение. Учебный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения. Смешанное обучение допускает сокращение объема аудиторной нагрузки педагога, повышает эффективность его работы за счет использования технологий электронного обучения. Также оно предполагает, что в учебном процессе при очной форме обучения от 30-80% времени по освоению дисциплины отводится на работу в среде электронного курса. При смешанном обучении в электронную среду частично или полностью переносятся отдельные виды учебной деятельности (лекции, практические занятия).

- Онлайн-обучение. Большая часть учебного процесса (90-100%) осуществляется в электронной среде, характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся, как с педагогом, так и друг с другом. Онлайн-обучение не предполагает регулярные аудиторные занятия. Аудиторные встречи могут использоваться для проведения консультаций по дисциплине (при необходимости индивидуальной работы с обучающимися), лабораторных практикумов, а также для проведения текущей и промежуточной аттестации.

4.2. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация применяет следующие модели:

- Интеграция очных и дистанционных форм обучения. Это наиболее перспективная модель, как показывает уже накопленная практика, причем применительно, как к школьному, так и к дополнительному образованию (профильные курсы, использование курсов ДО для углубления знаний, ликвидации пробелов в знаниях), для обеспечения продолжения образовательного процесса в условиях введения в образовательных организациях режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

- Полностью дистанционное обучение. Такая модель подразумевает использование режима, при котором образовательная программа осваивается полностью удаленно. Данный вариант помогает обеспечить доступность получения образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также для тех, кто не может регулярно посещать образовательные организации и для обучающихся, временно находящихся в другом городе (причинами может быть длительная поездка в загородные профильные лагеря, участие в спортивных соревнованиях, творческих, интеллектуальных конкурсах и др.).

- Модель обучения на базе видеоконференций и интерактивного телевидения (Two-way TV). Эта модель дистанционного обучения полностью имитирует очную форму. С ее помощью стены класса как бы раздвигаются, и аудитория расширяется за счет удаленных обучающихся, с которыми педагог и обучающиеся могут вступать в контакт (по типу телемоста). Соответственно данная модель требует присутствия обучающихся (как и в очной форме) в определенное время, в определенном месте. Наиболее эффективные информационно-телекоммуникационные ресурсы (ZOOM, Skype, Instagram и другие).

4.3. С помощью систем дистанционного обучения:

-учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт простейшие, нужные для обучающихся, а также ресурсы и задания;

- администрация школы, преподаватели и обучающиеся и их законные представители, своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к преподавателям за помощью;

- преподаватели выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, форумов, устных онлайн консультаций;

- преподавателями групповых и теоретических дисциплин формируются «беседы» в социальной сети ВКонтакте, в системе WhatsApp,

факультативы на сайте электронное образование edu.tatar. В беседе должны присутствовать все обучающиеся группы, преподаватель.

Материалы и задания для самостоятельного изучения, а также рекомендации преподавателей направляются обучающимся посредством сообщений в беседе либо на электронный адрес преподавателя. Задания необходимо выполнять в соответствии с установленными преподавателем сроками.

Оценивание работы обучающегося производится в обычном режиме с занесением оценок в журнал.

Индивидуальные уроки осуществляются в том же порядке и режиме, что и групповые.

4.4. Порядок работы в рабочей беседе:

- Название беседы типовое в соответствии с названием преподаваемой дисциплины.
- Беседа закрытая, без посторонних лиц.
- Работа в беседе ведется строго в соответствии с педагогической этикой, комментарии допускаются при оценивании работы обучающегося и направлены на улучшение качества обучения.
- Связь с преподавателями осуществляется по указанным ими контактными данными (телефон, электронная почта, социальные сети).

5. Порядок сдачи зачетов и экзаменов

5.1. Применение вариативного подхода к проведению итоговой и промежуточной аттестации.

Реализуя образовательные программы в условиях режима повышенной готовности, самоизоляции как взрослых, так и детей, детская музыкальная школа организует образовательный процесс в тех условиях, которые доступны для обучающихся и преподавателей.

В зависимости от созданных условий для дистанционного обучения, от эпидемиологической ситуации в районе на момент завершения учебного года, а также от принятых решений на региональном и муниципальном уровнях, детская музыкальная школа определяет проведение промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в рамках установленных сроков учебного 2019-2020 года в дистанционном формате.

Предлагаемая организация промежуточной и итоговой аттестации возможна в условиях действия приказа Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».

5.2. Временный порядок проведения итоговой аттестации.

Временный порядок проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, разработан в целях создания условий для проведения итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года (далее – Временный порядок). Период действия Временного порядка определяется с учетом создания условий для обеспечения прав обучающихся на полноту освоения образовательной программы.

Временным порядком устанавливается следующее.

1. Итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам «Фортепиано», «Струнно-смычковые инструменты», (скрипка, виолончель), «Народные инструменты» (домра, баян, аккордеон, гитара), «Духовые и ударные инструменты» (флейта, труба, саксофон), «Вокальное исполнительство» (сольное пение), «Театр песни» «Хореография» проводится в рамках установленных сроков учебного года.

2. Итоговая аттестация проводится с учетом приказа ДМШ о переводе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ по МБОУ ДО «ДМШ №1 им. Р.Н.Нагимова» от 06.04.2020г. № 19)

3. Порядок работы экзаменационной комиссии, установленный на период осуществления итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году, утверждается приказом ДМШ.

4. Виды и оценочные средства итоговой аттестации устанавливаются ДМШ самостоятельно в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, а также на основании апробированных с 06 апреля 2020 года форм дистанционного обучения (для итоговых экзаменов, проводимых дистанционно). Оценочные средства должны обеспечивать успешность прохождения итоговой аттестации выпускников с учетом изменившихся условий учебного процесса.

5. В целях обеспечения проведения итоговой аттестации устанавливаются следующие оценочные средства:

Наименование программы	Итоговая аттестация	Формат проведения	Вид экзамена, оценочные средства
«Фортепиано»	Специальность	Дистанционно	Оценка исполнения сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии в формате видеозаписи
«Народные инструменты» (домра, баян, аккордеон, гитара)	Специальность	Дистанционно	Оценка исполнения сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии в формате видеозаписи
«Струнно-смычковые	Специальность	Дистанционно	Оценка исполнения сольной программы, представленной

инструменты»			для прослушивания членам экзаменационной комиссии в формате видеозаписи
«Духовые и ударные инструменты» (флейта, труба, саксофон)	Специальность	Дистанционно	Оценка исполнения сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии в формате видеозаписи
Вокальное исполнительство	Сольное пение	Дистанционно	Оценка исполнения сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии в формате видеозаписи
Театр песни	Эстрадное пение	Дистанционно	Оценка исполнения сольной программы, представленной для прослушивания членам экзаменационной комиссии в формате видеозаписи
«Хореография»	Классический танец Народный танец	Дистанционно	По текущим оценкам
Сольфеджио	Письменная работа	Дистанционно	Оценка умений и навыков: - диктант; аккорды, интервалы. - сольфеджирование заранее выученных номеров; - творческая работа.

Проверка и оценивание знаний (умений, навыков) дистанционно осуществляется путем направления, выполнения и сбора выполненных заданий по установленным каналам связи в соответствии с утвержденным графиком проведения выпускных экзаменов. В зависимости от типа задания, выполненные работы могут быть представлены в видеозаписи, осуществленной в домашних условиях. Сольные исполнительские программы выпускников размещаются в выбранном хранилище.

В виду работы детской музыкальной школы в условиях режима повышенной готовности, самоизоляции как взрослых, так и детей, приказ доводится до сведения всех членов экзаменационной комиссии, выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 10 дней до проведения первого итогового экзамена.

6. Администрация школы

-Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

-Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждому учебному предмету.

-Информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

-Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

-Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видеочаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет, и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 года N 63-ФЗ «Об электронной подписи».

7. Срок действия Положения

7.1. Срок действия Положения с 06 апреля 2020г. до улучшения эпидемиологической обстановки.